ESPECTATIVA X REALIDADE EDUCAÇÃO

Fontes: Paracatu.net e Câmara dos deputados

Gabriela Dessena N° 11 9c

EXPECTATIVA

Lei n° 9394 de 20 de dezembro de 1996 : Essa lei afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

A seção II fala sobre a educação infantil, essa seção afirma que A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade. Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

No artigo 3 dessa lei, existem algumas exigências como por exemplo ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio...

A seção III fala sobre o ensino fundamental, ele afirma que o ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

A seção IV fala sobre o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, obrigatória e gratuita para as escolas públicas.

REALIDADE

De 14 milhões em idade escolar, apenas metade frequentam a escola e aprendem a ler. 41% não concluem a 8° serie.

As infraestruturas das escolas públicas estão precárias, muitas não apresentam o mínimo, como portas no banheiro, carteiras em condições de uso, e até saneamento básico.

O governo não interfere muito nesses assuntos, o que é algo muito triste. Eles deveriam proporcionar o mesmo nível de estudo para todas as pessoas.

Na minha opinião, nem todos tem a mesma realidade em relação a educação. Enquanto uns frequentam as maiores e melhores escolas e universidades do mundo, muitos nunca nem frequentaram. Isso é uma realidade muito triste de se ver.

Acredita-se que isso não seja novidade ou algo recém descoberto, há anos que o cenário da educação não muda, independente do governo, o processo de aprendizagem, ousa-se dizer, nunca foi respeitado em sua complexibilidade.

O documentário "Pro dia nascer feliz" (disponível no youtube), retrata a realidade do nordeste brasileiro, trata-se de uma pesquisa feita in-loco em escolas do ensino médio há 13 anos, e continua sendo completamente atual.

Os professores estão exaustos, desvalorizados, e ridicularizados pela situação que são obrigados a encarar sem nenhuma perspectiva de retorno ou reconhecimento, nem financeiro, nem moral.