A VIDA DE MANU NO TEMPO E NO ESPAÇO

6 ano A-MANUELA CARUSO SATYRO

Livro meu avô e eu- Português

A cena que eu mais gostei foi quando Guilherme escreve a carta para o avô e ele fala das características, que passou no vestibular e vai morar em Ismael com o Joaquim (avô).

Eu gostei desta cena pois, eu lembro quando era pequena e eu fazia cartas para o meu pai e ele guardava, para isso ser uma lembrança.

Entrevista com um idoso - História

a)Meu avô nasceu em 1949 em São Paulo.

b)Ele passou a infância dele em São Paulo no bairro de Cambuci.

c)Sim, quando ele era criança, era muito feliz, brincavam muito, e não havia muita violência. Para o lado bom, mudou os hospitais, as escolas ficaram melhores, a tecnologia foi criada e usamos os celulares para se comunicar um com o outro. Para o lado ruim mudou, a violência piorou, as crianças ficam presas dentro de casa e a tecnologia ajudou bastante, mas fez as crianças pararem de brincar.

d) O que permanece igual hoje em dia, são: os amigos, os familiares e algumas brincadeiras.

e) Sim, meu avô tem fotos quando ele era bebe .

Continuação Entrevista com um idoso – História

f) A foto é importante para ele, pois isso é uma lembrança de sua infância.

g) Ele se lembra que : 1966- Quando ouve o movimento estudantil e 1969- A ditadura militar. Pois, ele vivenciou estes momentos.

Interview with an elderly person - English

a) My grandfather was born in 1949 in São Paulo.

b) He spent his childhood in São Paulo in the Cambuci neightborhood.

c) Yes, when he was a child, he was very happy, he played a lot, and there was a lot, and there was not much violence. On the good side, hospitals qere changed, schools, were given the best, technology was created and cell phones were advance to communicate with each other. To the violence got worse, when the children were trapped inside the house and the technology a lot, but it did when the children stopped playing.

d) What remains the same today is friends, Family and some games.

e) Yes, my grandfather has pictures when he was a baby.

Continuation Interview with an elderly person- English

f) The photo is importante to him, as this is a reminder of his childhood.

g) He remembers that 1966- When heard the student moviment and 1969- The military dictatorship. Well, he experienced these moments.

Geografia – Localização Do Bairro

O meu bairro onde eu moro é o Ipiranga, o local é em São Paulo

Este bairro é muito bom, pois temos acessos mais rápidos a comércios , hospitais melhores, lugares de lazer e colégios de boa qualidade. Mais temos que preservar esse bairro pois o tanto de lixo encontrado na rua, pode estragar a felicidade de todo mundo.

Histórias do bairro- Geografia

LIBERDADE

MERCADO MUNICIPAL SP

25 DE MARÇO

AVENIDA PAULISTA

MUSEU DO IPIRANGA

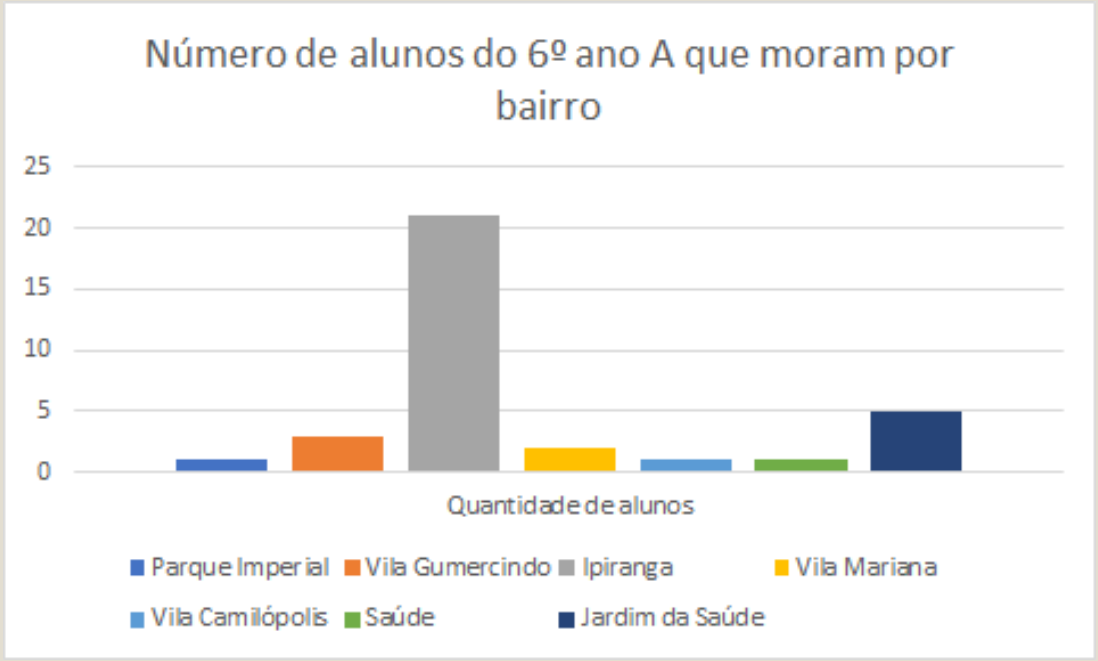
MUSEU DO IPIRANGA

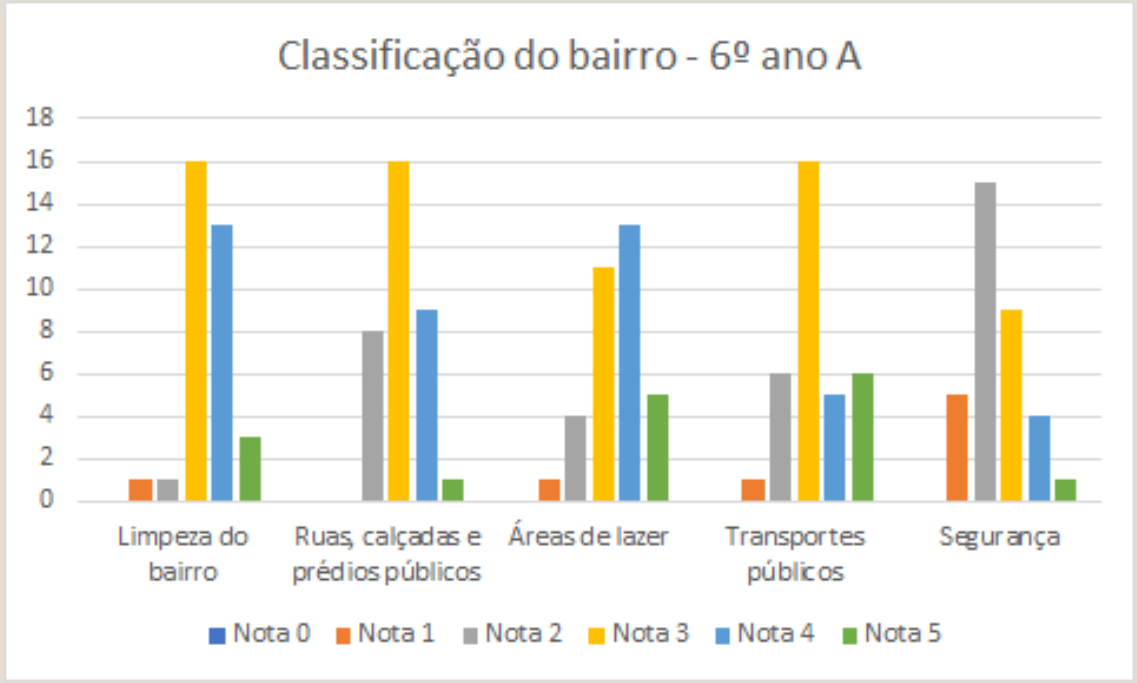
Noticias do bairro- Geografia

1- No rio “ Dia da água “ tem relatos com cheiro e gosto de terra.

2- Registram pontos de alagamento e quedas de árvores

Matemática- Gráfico- Manuela Caruso Satyro 6 ano A





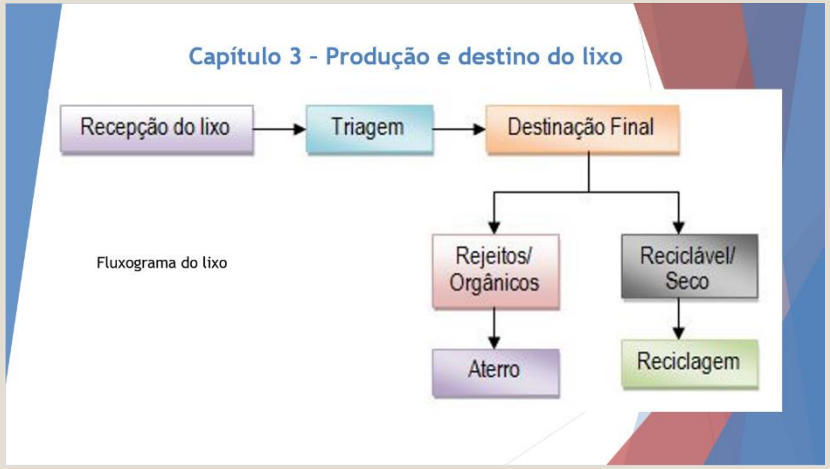
Mathematics – grafics – Manuela Caruso Satyro
Introduction

When analyzing the graph with 36 students, I conclude that the IPIRANGA neighborhood has the largest number of students (22 students). The Ipiranga neighborhood has the largest number of students for the following reasons: 1-For being close to the school; 2-Because it is a neighborhood with many accesses; 3- Be a historic neighborhood; 4- A populous neighborhood; Where I conclude that the school has a good education.

Ciências Naturais- Manuela Caruso Satyro-6 ano A

No meu apartamento → orgânico

reciclável → No prédio

Orgânico Recicável

Lixão – Aterro Sanitário – Coleta Seletiva